

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Русский язык и культура речи

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Мичуринск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины цикла социально - гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы за счет часов, отведенных в вариативной части.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению русским языком в повседневном общении профессиональной деятельности с целью эффективной коммуникации и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с общепрофессиональными дисциплинами.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Русский язык», «Литература».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учитывая важность формирования общих и профессиональных компетенций на основе устойчивой языковой компетенции, умелого использования средств языка и речи, владения основными речевыми навыками, а также соблюдения правил речевого поведения и законов культуры речи, основными задачами курса являются:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка

Формируемые компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 ак.часа, в том числе
теоретические занятия – 30 ак.часов; практические занятия – 14 ак.часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем ак. часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем ак. часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение в русский язык и культуру речи.			4	
Тема 1.1 Основные составляющие русского языка.	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Формирование русского литературного языка. Современный русский литературный язык. Русский литературный язык и нелитературные варианты языка.	1	
Тема 1.2 Язык и речь.	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие языка. Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.	1	
	2	Язык и речь как составляющие речевых процессов. Язык – явление социальное, речь – индивидуальное. Многоаспектная характеристика речи как практического применения языка: ее конкретность, неповторимость и воспроизводимость, пространственно-временная и ситуативная прикрепленность, динамичность.		
Тема 1.3. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Определение культуры речи и задач курса. Речевое мастерство. Языковой паспорт. Коммуникативные качества речи и их характеристика.	1	
	2	Культура речи как подсистема духовных ценностей народа (речевые традиции, образцовые тексты). Культура речи как знания о языке и знание языка. Культура речи как совокупность и система знаний, умений, навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия.		
Тема 1.4 Языковая норма.	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Языковая норма. Основные типы норм литературного языка Императивные и вариативные нормы. Речевые ситуации стилистической нормы. Источники языковой нормы. Словари русского языка.	1	

Раздел 2. Фонетика.			6	1,2,3
Тема 2.1 Фонетические единицы языка.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Фонетика. Фонетические единицы русского языка: звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, речевая фраза.	2	
Тема 2.2 Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Особенности русского ударения.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Сильные и слабые позиции звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Нормы ударения.		2	
Тема 2.3 Акцентологические нормы. Особенности русского ударения	Практическое занятие №1. Нормы ударения.		2	2,3
Раздел 3 Лексика и фразеология.			8	1,2,3
Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Слово как основная единица языка	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Лексика. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя форма. Признаки слова. Функции слова. Фразеология. Типы фразеологических единиц. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	
Тема 3.2. Лексико - фразеологическая норма. Коммуникативные качества речи.	Практическое занятие №2 Употребление слов в прямом и переносном значении.		2	2,3
Тема 3.3 Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Особенности употребления в русском языке изобразительно – выразительных средств. Тропы: метафора и её виды, метонимия, синекдоха, гротеск, эпитет, градация, гипербола. Функции слов, употреблённых в тексте в переносном значении	2	
Тема 3.4 Лексические ошибки и их	Содержание учебного материала		2	1,2

исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы.	1	Фразеологизмы. Сходство и отличие фразеологизма как языковой единицы от слова и словосочетания. Происхождение фразеологизмов. Уместность употребления фразеологизмов и афоризмов.	2	
Раздел 4 Словообразование.			6	1,2,3
Тема 4.1 Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие словообразования. Словообразование и значение слова. Морфемы. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Способы словообразования: морфологические и неморфологические.	2	
	1	Образование профессионализмов и терминов. Нормы словообразования, связанные с профессиональной лексикой.	2	
Тема 4.2 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		<i>Практическое занятие №3</i> Способы словообразования	2	2,3
Тема 4.3 Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразовательных суффиксов, их значение.	2	
Раздел 5 Морфология. Части речи.			4	1,2,3
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие «части речи». Система частей речи. Самостоятельные части речи и их характеристика. Служебные части речи и их характеристика.	2	
Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор частей речи.	<i>Практическое занятие № 4</i> Морфологический разбор частей речи		2	2,3
Раздел 6 Синтаксис.			8	

Тема 6.1 Основные синтаксические единицы. Словосочетание.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Синтаксис как раздел языкознания. Понятие словосочетания. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Типы словосочетаний. Виды связи.	2	
Тема 6.2 Предложение: понятие, сущность. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предложение: понятие, сущность. Типы предложений	2	
Тема 6.3.Функционально – смысловые типы речи	<i>Практическое занятие № 5</i> Функционально –смысловые типы речи		2	2,3
Тема 6.4 Текст и его структура.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Текст и его структура. Виды связи, структурные компоненты текста. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Характеристика функционально – смысловых типов речи.	2	
Раздел 7 Нормы русского правописания			6	
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие «орфография», «орфограмма». Типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
Тема 7.2 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		2	
Тема 7.3. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	<i>Практическое занятие № 6</i> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания		2	2,3
Раздел 8 Стили речи.			4	
Тема 8.1 Функциональные стили	Содержание учебного материала		2	

литературного языка.	1	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, публицистический, художественный, официально – деловой. Сфера использования функциональных стилей литературного языка. Языковые признаки и жанры функциональных стилей литературного языка.	2	1,2
Тема 8.2 Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной деятельности.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	<i>Практическое занятие № 7</i> Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной деятельности.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, № 32

Оснащенность:

1. Ноутбук
2. Компьютер
3. Принтеры
4. Стенды
5. Шкафы
6. Таблицы
7. Слайдовые презентации
8. Дидактический материал

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная

универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphere_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphere_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphere_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	s.ru)				
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемо е	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемо е	-	-

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, анализ речевых ситуаций
определять лексическое значение слова;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, защита рефератов, анализ текстов
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, анализ речевых ситуаций
Знания	
фонетические единицы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, подготовка докладов
лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, подготовка докладов
способы словообразования;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
самостоятельные и служебные части речи;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
синтаксический строй предложений;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
правила правописания;	устный (письменный) опрос
функциональные стили литературного языка	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, подготовка докладов

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235.

Автор:

Шамшурина Т.П., преподаватель высшей квалификационной категории центра – колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент:

Лазина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общеобразовательных дисциплин